

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся» является совершенствование компетенций слушателей по теоретическим и практическим вопросам овладения межпредметными технологиями.

Целевую аудиторию составляют педагогические работники, образовательных организаций.

Основные содержательные разделы программы:

- инновационные процессы в образовании;
- характеристика и особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе;
- прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности.

Освоение содержания программы слушателями осуществляется в процессе практикоориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях института и инновационных образовательных организациях.

В результате освоения программы осуществляется совершенствование компетенций слушателей по теоретическим и практическим вопросам овладения межпредметными технологиями в образовательном процессе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся»

Продолжительность обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная и заочная с применением ДОТ.

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час							СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
		Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час				реферат, минипроект и др.	контрольная работа	тестирование	
		всего	из них			всего	из них						
			лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар. занятия		лекции	практ. занятия					
Модуль 1. Инновационные процессы в образовании.	4					4	2	2					
1.1. Инновации в системе образования.						2	2						
1.2. Метапредметность как необходимое условие достижения высокого качества образования.						2		2					
Модуль 2. Характеристика и особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе.	20	8				12	8	4					
2.1. Межпредметные понятия и формирование универсальных учебных действий.						4	2	2					
2.2. Межпредметные технологии обучения и воспитания.		2		2		4	2	2					

2.3. Современный интегрированный урок: инновации в подходах, целях, структуре, технологиях. Личностные, предметные, метапредметные результаты.		6		6		2	2							
2.4. Методика оценки сформированности метапредметной компетенции педагогов.						2	2							
Модуль 3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности.	11,75	8		8		3,75								
3.1. Технология проектного обучения. Межпредметные проекты.		4		4										
3.2 Формирование навыков смыслового чтения на основе предметного содержания учебного курса.						1,5		1,5						
3.3. Информационно-коммуникативные технологии.		4		4		2		2						
Итоговая аттестация	0,25					0,25								0,25
ИТОГО	36	16		16		20	10	9,5						0,25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся»

Продолжительность обучения: 16 часов.

Форма обучения: очная.

Наименование раздела, дисциплин (модулей)	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час								СРС, час	Промежуточная аттестация (при наличии)			Итоговая аттестация
	Аудиторные занятия, час				Дистанционные занятия, час					реферат, минипроект и др.	контрольная работа	тестирование	
	всего	из них			всего	из них							
		лекции	практикумы, стажировка	практ., семинар. занятия		лекции	практ. занятия	форум, вебинары					
Модуль 1. Инновационные процессы в образовании.	2	2	2										
1.2. Инновации в системе образования.			1										
1.2. Метапредметность как необходимое условие достижения высокого качества образования.			1										
Модуль 2. Характеристика и особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе.	6	6	6										
2.1. Межпредметные понятия и формирование универсальных учебных действий.		1		1									
2.1. Межпредметные технологии обучения и воспитания.		1		1									
2.2. Современный интегрированный урок: инновации в подходах, целях, структуре, технологиях. Личностные, предметные, метапредметные результаты.		4		4									

Модуль 3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности.	7,75	7,75		7,75										
3.1. Технология проектного обучения. Межпредметные проекты.		2		2										
3.2 Формирование навыков смыслового чтения на основе предметного содержания учебного курса.		2		2										
3.3. Информационно-коммуникативные технологии.		3.5		3.5										
Итоговая аттестация	0,25													0,25
ИТОГО	16	15,5		15.5										0,5

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
«Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных результатов у обучающихся»

Количество часов: 16 часов.

Дата 2019 года.

Режим работы: 2 дня по 8 часов в день.

Время	Тема	Организационная форма	Ответственные
1 день			
Тема «Межпредметные технологии урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации предметных областей»			
9.00-10.30	Инновационные процессы в образовании.	Круглый стол	
10.40-12.10	Метапредметные технологии обучения в условиях реализации ФГОС.	Тренинг	
12.40-16.00	Моделирование современного интегрированного урока: инновации в подходах, целях, структуре, технологиях. Личностные, предметные, метапредметные результаты.	Проектирование (групповая деятельность)	
16.00- 17.00	Подведение итогов 1 дня. Рефлексия .	Обмен мнениями, ответы на вопросы	
2 день			
Тема «Межпредметные технологии обучения в условиях реализации ФГОС»			
9.00-12.10	Межпредметные технологии через организацию различных форм деятельности: - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-технологий; - стратегия смыслового чтения и работа с текстом; - формирование основ проектной деятельности.	Мастер-классы Панельная дискуссия	
12.40-14.10	Средства реализации межпредметных связей в процессе обучения. Межпредметные проекты.	Практикум Работа в группах	
14.20-16.00	(По выбору) 1.Технологическая карта интегрированного урока. 2.Межпредметный проект.	Итоговая аттестация	
16.00-17.00	Подведение итогов. Рефлексия.	Обмен мнениями, ответы на вопросы	

Итоговая аттестация (0,5 ч.)

Итоговая аттестация проводится в формате публичного представления выполненной работы (очная форма) или конспекта, разработанного интегрированного урока или межпредметного проекта (заочно с применением ИКТ).

По выбору слушателей:

1. Индивидуальная работа

Разработка технологической карты интегрированного урока в рамках взаимосвязанных предметных областей.

2. Работа в группах

Подготовить межпредметный проект (развернутый план с кратким содержанием пунктов) по учебной дисциплине (указать какой).

Структура:

1. Идеологическая часть: обосновываются актуальность проблемы, цели и задачи.
2. Содержательная часть: интеграция знаний по различным предметам.
3. Технологическая часть: фиксируются основные образовательные ресурсы для эффективной реализации поставленных целей.